

**國立體育大學 適應體育學系(圍棋組)**  
**111 學年度個人申請審查資料項目及準備指引**

**一、 審查資料項目：**

修課紀錄、書面報告、實作作品、高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、競賽表現、特殊優良表現證明、多元表現綜整心得、高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃、圍棋專長

**二、 審查內容與準備指引：**

審查項目/內容		審查重點	準備指引
修課紀錄	1. 歷年成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學業成績整體平均相對表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在學期間學業成績整體表現</li> </ul>
課程學習成果	1. 書面報告 2. 實作作品	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 報告/作品/成果之內容豐富完整、邏輯清晰</li> <li>● 是否呈現人文社會關懷內容及反思</li> <li>● 簡述團隊合作或獨立思考的過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關成果資料</li> <li>● 成果資料之具體內容陳述與反思</li> </ul>
多元表現	◎「多元表現綜整心得」 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 競賽表現 4. 特殊優良表現證明	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中自主學習計畫與成果著重自我學習與問題解決之陳述</li> <li>● 「多元表現綜整心得」就圍棋或各活動相關經驗之參與動機、參與角色及執行的工作項目。相關經驗與本系之專業領域相關性，透過參與有何收穫與反思？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中自主學習計畫與成果之完整內容及具體成果。</li> <li>● 「多元表現綜整心得」相關經驗之陳述(含個人心得、收穫或反思)。</li> <li>● 競賽表現/特殊優良表現包括圍棋競賽或段位證書之最優表現。</li> </ul>
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 具體描述高中學習階段學習、參與活動的成長及遇事處理過程的描述及對人格特質養成影響。</li> <li>● 說明與適應體育或特殊族群之人事物之連結。</li> <li>● 大學的期許、未來規劃以及如何兼顧學業與精進圍棋技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 具體說明高中期間參與圍棋競賽、學業、班級、社團、活動等各方面所特別的經驗或遭遇問題的解決方法。</li> <li>● 請具體說明為什麼想要申請本系？(因為什麼背景或事件等)</li> <li>● 說明你在大學期間對於精進圍棋技術、未來學習的規劃、期許以及畢業後就業藍圖。</li> </ul>
其他	1. 圍棋專長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圍棋段位及競賽表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圍棋段位證書及圍棋競賽相關資料。</li> </ul>