

做自己的最佳防護者：

實習現場的性騷擾防治

-相處時自主，接觸時尊重



國立體育大學學務處
諮商輔導暨校友服務中心

參照運用教育部體育署編製「各級教練及裁判講習
性別平等教育議題課程」之公版簡報檔。



主題



身體界限與自主權



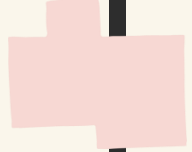
性騷擾與性別歧視



實習現場



尊重身體自主



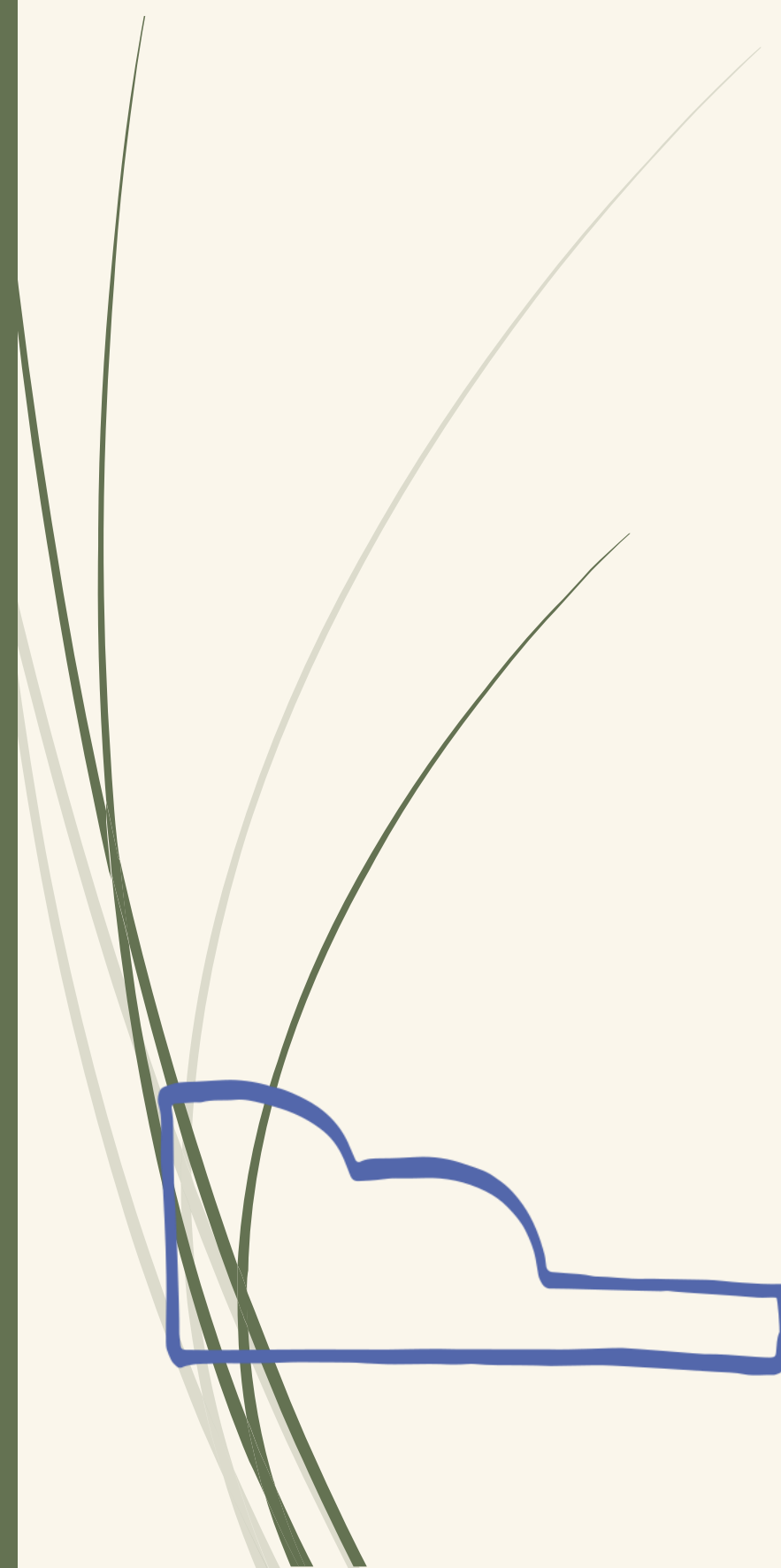
請認清

今日體育教學、運動訓練、健身指導、運動防護、
賽會管理、媒體轉播

現場的考驗

過去可以，不表示今天沒問題!!

尤其是面對有主見與挑戰力的社會大眾



身體界限與自主權

part one



身體界限：

一個人能忍受他人靠近或接觸的限度



觸覺



聽覺



視覺

除了皮膚的界限(觸覺)以外，聽覺和視覺也是有界限的。

性騷擾大解析：不只是動手

界限隨情境、對象、心情
等因素而動

例一：
看診時可以讓醫師檢查生殖器，
但洗澡時則不想讓他出現

例二：
或是心情好想要和伴侶有性行為
，但有時候就是不想要

**切勿用自己的標準去質疑
或否定別人的身體界限**



身體界限

一個人對自己身心管理與主張的權利與能力

只有自己能決定要如何管理或運用自己的身體，沒有任何人能代替，或幫你做決定

同樣的道理，您也不能不顧他人的意願，替他人做決定

例如：隊友訓練後腿痛
若他表示不想要按摩，就不能自行幫他決定按摩有好處，就不顧他的意願為他按摩



身體自主權

只要不違法，就沒有任何理由可以限制別人的選擇與決定。
這些行為都應由個人自主決定



穿什麼



做什麼

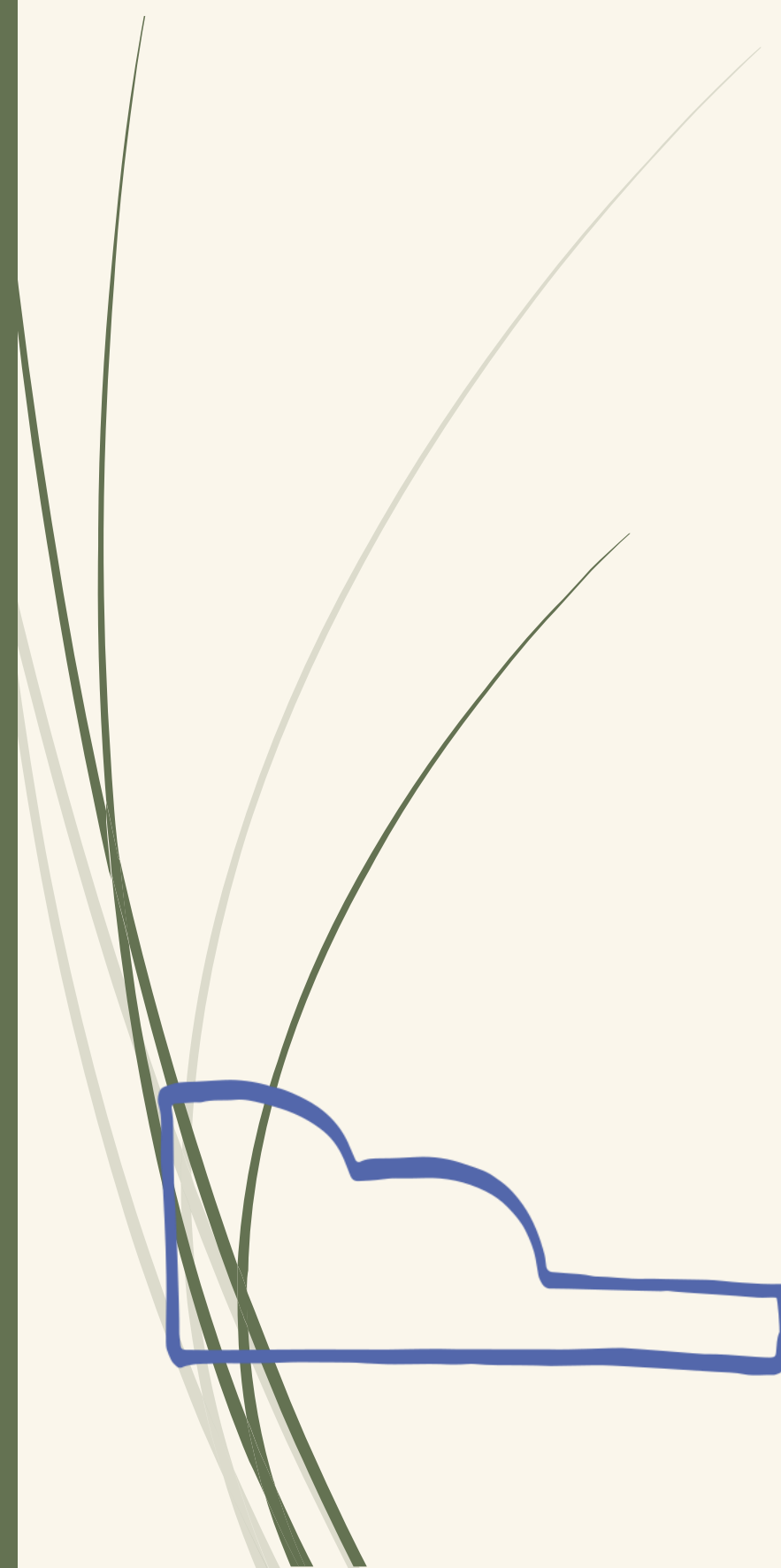


何時去



去哪裡

身體自主權



性騷擾與性別歧視

part two



依據《性別平等教育法》第2條第4款，性騷擾係指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者

- 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
- 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

性別工作平等法第12條

- 本法所稱性騷擾，謂下列二款情形之一：
 - 一、受僱者於執行職務時，任何人以性要求、具有性意味或性別歧視之言詞或行為，對其造成敵意性、脅迫性或冒犯性之工作環境，致侵犯或干擾其人格尊嚴、人身自由或影響其工作表現。
 - 二、雇主對受僱者或求職者為明示或暗示之性要求、具有性意味或性別歧視之言詞或行為，作為勞務契約成立、存續、變更或分發、配置、報酬、考績、陞遷、降調、獎懲等之交換條件。
- 前項性騷擾之認定，應就個案審酌事件發生之背景、工作環境、當事人之關係、行為人之言詞、行為及相對人之認知等具體事實為之。

性騷擾防治法第2條

- 本法所稱性騷擾，係指性侵害犯罪以外，對他人實施違反其意願而與性或性別有關之行為，且有下列情形之一者：
 - 一、以該他人順服或拒絕該行為，作為其獲得、喪失或減損與工作、教育、訓練、服務、計畫、活動有關權益之條件。
 - 二、以展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品之方式，或以歧視、侮辱之言行，或以他法，而有損害他人人格尊嚴，或造成使人心生畏怖、感受敵意或冒犯之情境，或不當影響其工作、教育、訓練、服務、計畫、活動或正常生活之進行。

性騷擾防治法第25條

- 意圖性騷擾，乘人不及抗拒而為親吻、擁抱或觸摸其臀部、胸部或其他身體隱私處之行為者，處二年以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣10萬元以下罰金。前項之罪，須告訴乃論。
- 若其符合性騷擾防治法第25條時，除依性別工作平等法和性別平等教育法處理外，應主動告知受害一方之當事人法律賦予之權利，可由其自行決定是否對加害人向司法機關提出告訴，並予以協助。



其他身體部位，如：耳朵、脖子、肚臍、腰部、肩膀、背部、小腿、大腿內側、膝蓋、手臂.....

是否屬於「其他身體隱私處」？

性騷擾防治法施行細則第2條

- 性騷擾之認定，應就個案審酌事件發生之背景、環境、當事人之關係、行為人之言詞、行為及相對人之認知等具體事實為之。
- **保障人之身體有不被任意觸摸之權利，觸摸行為不以身體「重要」隱私部位為限。**

保障**工作權**

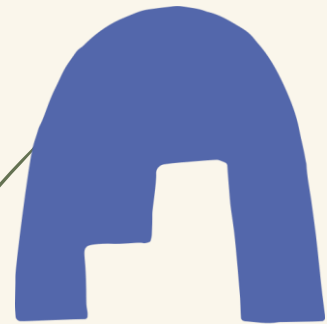
保障**教育權**

保障**人身安全**

	性別工作平等法 (簡稱：性工法) 勞動部	性別平等教育法 (簡稱：性平法) 教育部	性騷擾防治法 (簡稱：性騷法) 衛生福利部
人	求職者、受雇者受到任何人(如：同事、客戶、主管)	事件雙方之一方為學校教職員工生， 另一方為學生	不符合左列二法規範之關係的任何人
時	求職或執行職務時	沒有特定限制	任何時間
事	敵意環境性騷擾、 交換式性騷擾	敵意環境性騷擾、 交換式性騷擾	敵意環境性騷擾、 交換式性騷擾、 性騷擾罪



翻譯翻譯



行為人的言行涉及「性意味」或「性別歧視」，讓他人感覺不受尊重、有壓力、心生畏怖等



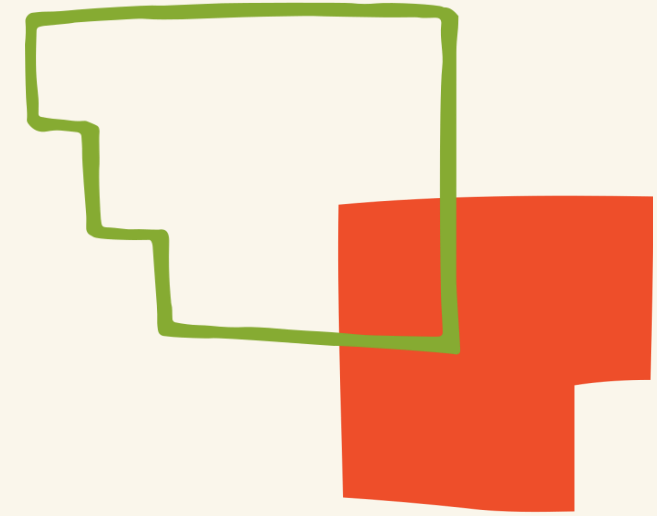
著重被行為人之主觀感受及所受影響，不以行為人的意圖為要件



與行為人的「意圖」無關，有時候不小心冒犯別人也可能構成性騷擾



哇！這也是性騷擾



探詢別人或 暴露自己隱私

不確定別人想不想聽
就大聊自己的性生活
等

報復式色情

未經過當事人同意
，將性私密照片散
佈讓第三者觀看的
行為

過度追求

讓被追求者感到不
受歡迎的追求行為
，當事雙方對於互
動的感受落差極大



性別刻板印象

將概括化的特徵，
以語言標記的方式
賦予男與女

男孩就該玩車、
女孩就該玩芭比

性別歧視

性別上存在的偏見
，指一種性別成員
對另一種性別成員
的不平等對待

沒辦法養家算甚麼
男人？

性別敵意環境

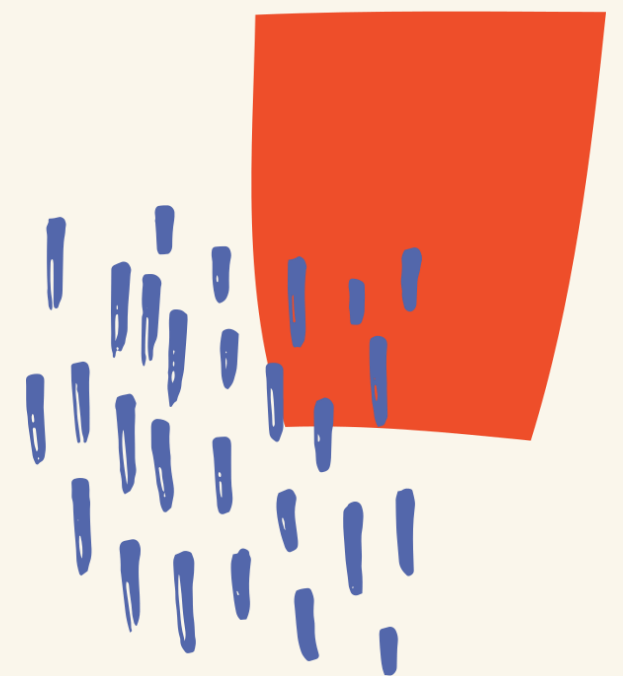
營造對特定性別不
友善的氛圍

調侃女同事穿著過
於緊身，讓人無法
專心工作

你是男是女，不是這個國家的人嗎...



性別歧視也是性騷擾



這些話

您有聽過/說過/或者被說過嗎?

這個女選手這麼壯，
他一定是個女同性戀。



這男生每次受傷就大哭，
真的很娘砲，死GAY！



性別刻板印象
與性傾向錯誤連結

你身材這麼胖，受傷了
有天然的安全氣囊保護。



這重量你都舉不起來，
還是不是男生啊？不舉！



身體外貌
與性別特質不當言詞

你打網球，裙子要再短
一點，會更像女生喔！



男生要勤練腹肌，以後
才能讓老婆性福喔！



疑似性騷擾或
不當黃色幽默等言詞

常見性騷擾的類型

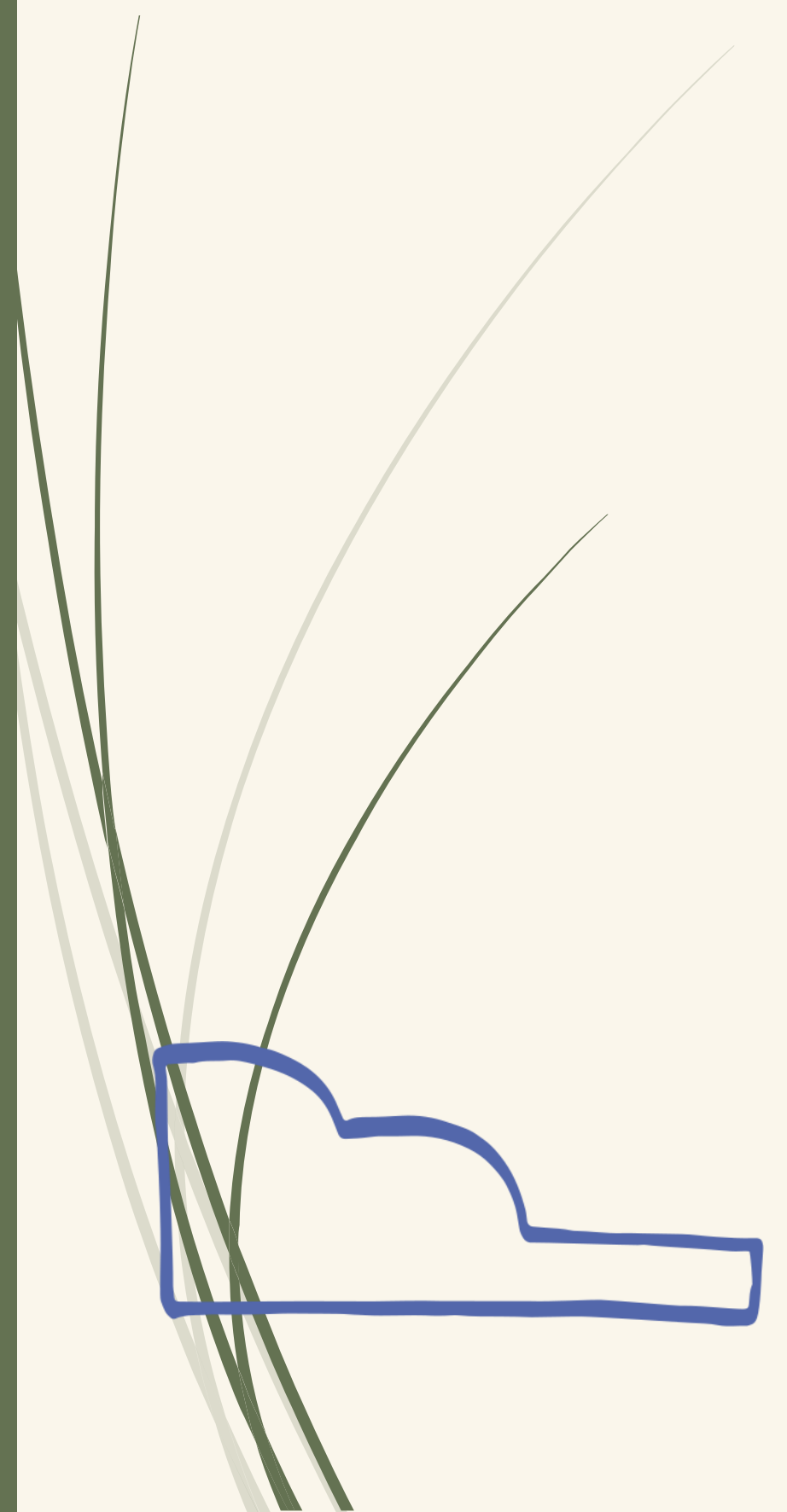
- × 指定坐位、穿著
- × 敵意注視
- × **評論身材、長相**
- × 探詢隱私、性傾向
- × **開黃腔、偷窺**
- × **嘲笑性別特質**
- × **無故觸摸或摩擦他人身體**
- × 掀裙子、脫褲子
- × 歧視同性戀者
- × 阿魯巴等碰觸生殖器官之戲謔遊戲
- × **過度追求、不當追求、強迫約會**
- × 跟監(stalking)
- × 電子郵件、LINE騷擾
- × 情變報復
- × **傳遞或展示猥褻圖案或文字**

再提醒.....

性別平等教育法第2條第1項第5款

- 性霸凌：指透過**語言、肢體或其他暴力**，對於他人之**性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同**進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。
- 如：嘲笑陽剛味重的女性、捉弄陰柔氣質的男性、發表歧視同志族群(含LGBT)之言論。





實習現場

part three



大學生了沒一健身房怪事多



糾正動作

事先告知與徵詢並尊重：
口頭說明會需要碰觸哪裡，目的
是什麼，並得到明確同意

提高敏感度：他人退縮、尷尬
公開場所或有第三者在場時實施

接觸方式：
教學道具做示範->道具碰觸學員
身體->口頭說明後碰觸



健身教練/運動教練

示範動作

視線避免固定在某一個人身上或身體某一個部位上

挑選示範同學時，避免找領口太低、胸部晃動會太大者、穿緊身束褲者，以避免產生尷尬情事



健身教練/運動教練

傷害評估

觸診前說明需碰觸哪裡、如何碰觸，接著利用毛巾等物隔離接觸

放鬆按摩

盡量不單獨與選手在隱蔽處進行，按摩前確認選手需放鬆部位避免誤會

言語溝通

保持專業界限，避免「開黃腔」。
若選手的言行舉止讓您不舒服，請告訴信任的人



隨隊運動防護員

隨隊外宿

避免邀約異性入房間，**單獨相處**

有事情要談，**可以在走道**談話

結伴同行，避免落單、避免飲酒



隨隊運動防護員



其他職場環境

× 敵意環境性騷擾：

- 直接或間接散播他人有關「性」或「性別」的文字或言語，製造令他人感到敵對、不安、不舒服的環境。
- 講黃色笑話、展示色情圖片或刊物、用曖昧的眼光打量他人身材(直視胸部或私處)、故意發出挑釁的聲音(吹口哨)、過分暴露或強調性特徵的衣著、**偷拍**、偷窺、在公車椅背上寫污辱他人的話語。
- 小美，妳以後可要多穿這樣的衣服來上課(班)，讓大家都可以賞心悅目。



其他職場環境

× 威脅性交換的性騷擾：

- 以考績、開除、調職、留級、重修、不及格等威脅懲罰的方式要求性服務。
- 小美，讓我撫摸妳的胸部，我就讓妳及格、考績甲等。

× 提供特殊待遇的性騷擾：

- 以考績甲等、獎學金、變更分數、升遷機會等利益承諾的方式要求與性有關的行動或好處，影響其他應得到此項待遇人員或學生的權益。
- 小美，妳今晚要不要到我家陪我過夜，妳就不用這麼辛苦，我可以讓妳獲得獎學金、考績甲等。

肢體上爭議點

- × **部位**：手的位置過於接近下體或胸部、臀部、髖腰、頸背等敏感部位時。
- × **施力**：手的力量（施力的大小）或接觸的位置未固定，而有上下游移或出現撫摸、揉捏等動作時。
- × **位置**：身體過於貼近對方，或站的位置，讓對方感到尷尬時，如：環抱。

言語上爭議點

不當綽號、不雅綽號、隊員間的玩笑綽號

- × 用性有關的綽號或暱稱來拉近彼此的距離、消除隔閡、獲取認同與信賴。

以性或性別相關的言詞，內容涉及性暗示

- × 利用講黃色笑話來提高他人的注意力、緩和或激勵他人的情緒。
- × 使用物化或人身攻擊的言語，或與性相關的語彙來責罵他人。

從事教學或訓練時動作指導的 SOP 標準處理流程

個別動作指導

事先的口語告知、徵詢意願

不同意

口語指導

不同意

示範教學

徵詢自願者，
且盡量不要同一人

同意

同意

清楚而明確地
告知身體碰觸
的動作部位

不同意

不用手直接接觸，採替代方式間接碰觸；
同性小老師

不同意

口語指導

同意

同意

盡可能快速解說，減少身體
部位的停頓與聚焦

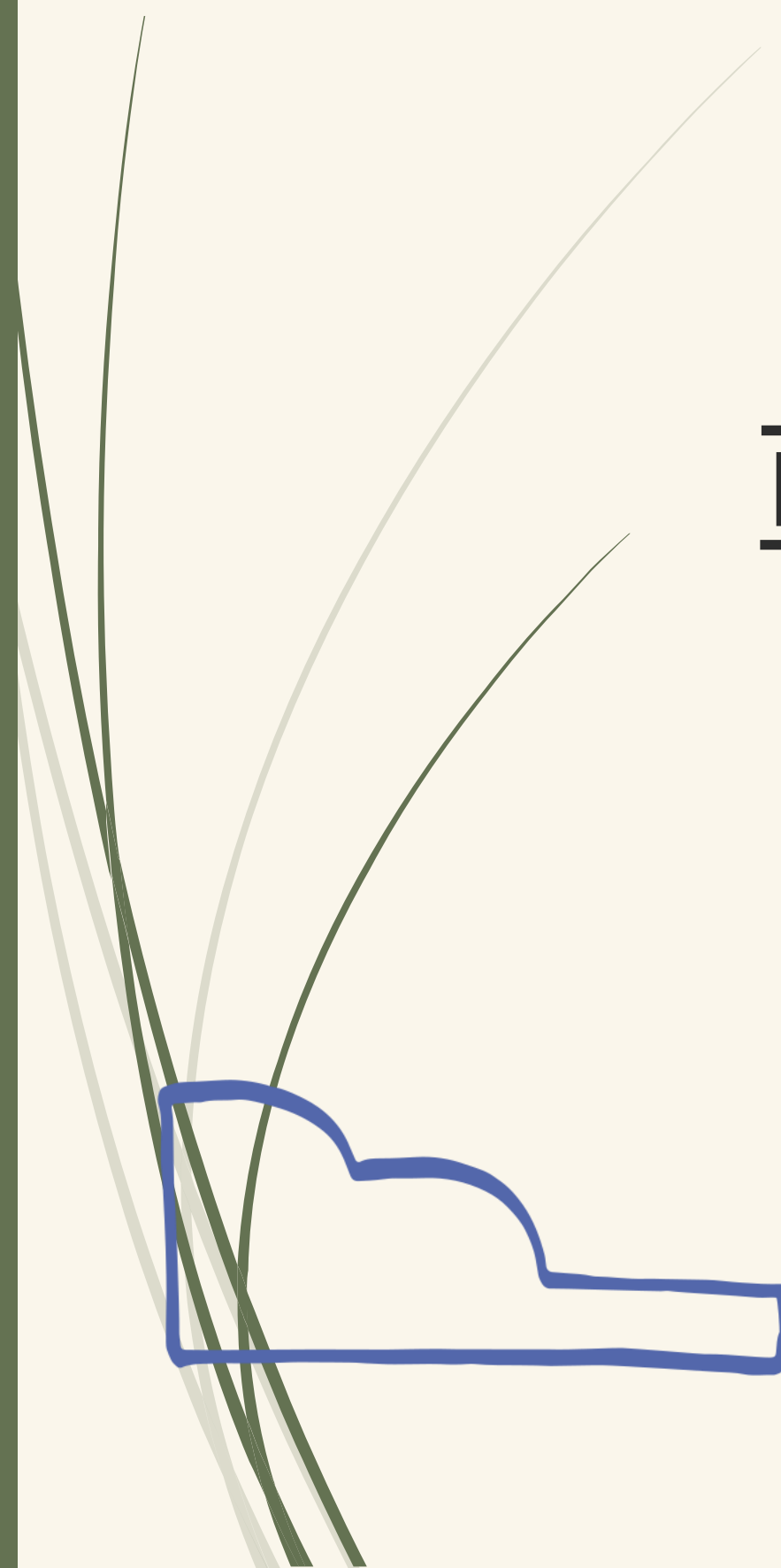
小提醒

站在學生看得到的位置

接觸的力道要適中、肯定

身體之間預留安全空間

對於某些身體較
敏感及特殊的部
位，教師仍應儘
量不要碰觸



尊重個人身體自主權

part four





尊重他人

實際做法

「不侵入他人界限」
「不干涉他自主權」



尊重不一樣

沒有誰比較好誰比較差

如果真的遇到了.....

被行為人

要求對方立即停止
該言行

留下證據

當下告訴同學老師

考慮是否要申訴

可能行為人

當下澄清自己的用意，直接表達歉意

替代方式討論，邀請同性人員協助

尊重每個人的身體自主權

旁觀第三者

出面制止
幫忙留下證據

告訴實習點的主管
或指導老師

支持當事人
切勿責怪當事人



性騷擾

未得到知情同意
干涉他人身體自主權

簡單初步的判別標準

1. 被害人的主觀感受，其語言和非語言行為是不受歡迎的(unwelcome)、不經同意/違反意願的(unwanted)，具性或性別歧視的意味。

- ＜ 我不喜歡這樣的行為！這是違反我的意願！
- ＜ 我覺得不舒服、不自在，有被侵犯的感覺！

被害人通常有的感受？
該被害人獨有的感受？

合理被害人

從被害人個人的觀點思考，當被害人面對行為人該行為時，是否覺得行為人的行為具有性意味或性別歧視？行為是否違反被害人意願或不受歡迎？

- 
2. 被害人即時的抗議或抱怨，或曾對他人提起。
 3. 騷擾的程度，是否影響被害人正常生活，而非行為人是否有騷擾對方的動機(行為人通常不是否認，便是說無意)。

↳ 這樣的行為已經影響我的學習或工作表現！

4. 兩造是否有上下隸屬、權力不對等或同學/同事關係，而其中一方濫用權力。
5. 加害人過去是否有性騷擾他人之紀錄(性騷擾史)。
6. 加害人性騷擾行為重複發生的頻率(性騷擾史)。

性騷擾之認定：性騷擾並無條列式的認定標準，應就個案審酌事件發生之背景、工作/學習環境、當事人之關係、行為之言詞、行為及相對人之認知等具體事實為之。

首重

被害人的主觀感受

- 不受歡迎的(unwelcome)
- 不經同意/違反意願的(unwanted)

兼顧

客觀認定標準

- 合理受害人檢驗標準
- 參採專家鑑定結果

衡酌

事發情境

- 行為人的心智狀態
- 事件發生時的環境或情境

尊重每個人的行為自主權

-同意發生性行為就跟來杯茶一樣

<https://www.youtube.com/watch?v=WxxDePZs6pk>

「性」本身是中性的，不含價值判斷的概念，言語、凝視、撫摸、性交都是中性的事實。

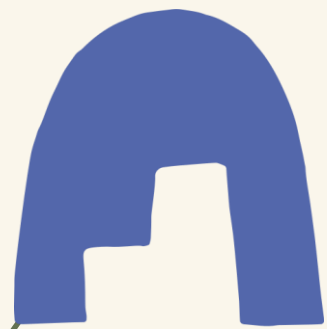
「性」本身並沒有負面的因素，「性」是因為加上了令人不舒服、讓人覺得不受尊重、使人產生負面情緒的因素，才會產生負面的評價，所以負面的感覺主要是來自於騷擾、侵害。

當他人的言語、行為逾越了個人能忍受的程度，侵犯了個人允許的界限，就會對此言語、行為產生不舒服的感覺。

避免性騷擾發生的掌握原則

- **敏感察覺**自己與對方是否有**結構性**、**個別性**的差異?!
 - ↳ 結構性-雙方的權力、體力、地位、資源.....
 - ↳ 個別性-身體界限、認知標準、品味偏好、價值觀.....
- 若有前述差異，**優勢者應嚴守專業倫理，並尊重差異**。
- 不確定自己的言行是否為對方所歡迎，寧可先不要說或不要做。當下察覺到自己的言行是不受對方所歡迎，就不要繼續說或繼續做。

申訴管道



導師

或其他信任的
學校師長



性別平等教
育委員會

可直接提出申訴或
檢舉



學務處
生健組

校安通報
及協助



學務處
諮服中心

心理師傾聽及
協助



**Get in touch
with us**

地點
行政大樓3樓313

聯絡方式

03-3283201分機1303、1307
heart@ntsu.edu.tw

臉書粉絲專頁
國立體大諮服中心暨資源教室